



FORTALEZA
PREFEITURA



DIRETORIA DE EXTENSÃO E PROJETOS
CENTRO DE LÍNGUAS DO IMPARH - CLI



TESTE DE NÍVEL – 2026.2

CURSO: PORTUGUÊS

SEMESTRE: IV

DIAS: _____

HORÁRIO: _____

CANDIDATO(A): _____ DATA: ____/07/2026

Texto:

A Alfabetização do Sentir

Assim como nos alfabetizamos para ler, escrever e calcular, precisamos nos alfabetizar emocionalmente. A Educação Emocional não deve ser vista como um contraponto ao aprendizado acadêmico tradicional, mas sim como um complemento indispensável para o desenvolvimento integral do ser humano.

Na atualidade, a sociedade enfrenta desafios complexos que exigem mais do que o conhecimento técnico. A capacidade de identificar, nomear e gerenciar as próprias emoções é o que permite a uma pessoa tomar decisões responsáveis e lidar com frustrações e conflitos de maneira saudável. No contexto escolar, essa alfabetização é um pilar para a criação de um ambiente seguro e colaborativo. Quando os alunos compreendem o que sentem, melhoram seu foco e seu desempenho, enquanto os professores fortalecem vínculos e evitam o esgotamento profissional.

A construção dessa inteligência tem início no núcleo familiar e é continuamente aprimorada ao longo da vida, com o auxílio da escola e das vivências sociais. Portanto, a promoção do bem-estar emocional é um esforço coletivo necessário para formar cidadãos mais equilibrados e empáticos.

Disponível em: <https://institutoinclusaobrasil.com.br/alfabetizacao-emocional/> - Acessado em 13/07/2026

=====

As questões de 01 a 05 se referem ao texto: A Alfabetização do Sentir.



01. De acordo com o texto, a Educação Emocional pode ser definida corretamente como:

- a) Um método exclusivo para otimizar o quociente intelectual dos estudantes.
- b) O processo de desenvolvimento de habilidades para gerenciar emoções, conhecer a si mesmo e ter empatia.
- c) Uma obrigatoriedade curricular focada apenas em resolver conflitos disciplinares.
- d) Um conjunto de regras estritas para reprimir sentimentos negativos em sala de aula.

02. O autor compara a Educação Emocional à alfabetização tradicional. Essa comparação serve para destacar que:

- a) As emoções são menos importantes do que as habilidades de ler e escrever.
- b) O aprendizado dos sentimentos é tão natural que dispensa qualquer tipo de ensino formal.
- c) Aprender a lidar com os sentimentos é uma habilidade que precisa ser ensinada e desenvolvida.
- d) A escola deve priorizar o ensino da matemática em vez do ensino sobre saúde mental.

03. Conforme o segundo parágrafo, qual é o impacto direto da Educação Emocional no ambiente escolar?

- a) O aumento da competição entre os estudantes por melhores notas.
- b) A criação de um ambiente seguro, colaborativo e com melhora no desempenho dos alunos.
- c) A diminuição da carga horária dedicada às disciplinas acadêmicas básicas.
- d) O isolamento dos alunos que apresentam dificuldades de aprendizagem.

04. Sobre o processo de construção da inteligência emocional, o texto afirma que ele:

- a) Inicia-se no ambiente familiar e continua sendo desenvolvido ao longo da vida.
- b) É uma característica genética que o indivíduo possui desde o nascimento.
- c) Termina na fase da primeira infância, sendo consolidado antes da entrada na escola.
- d) Depende exclusivamente dos professores, não havendo participação da família.

05. No trecho "A Educação Emocional não deve ser vista como um contraponto ao aprendizado acadêmico tradicional, mas sim como um complemento indispensável..." (1º parágrafo), a palavra "contraponto" foi utilizada para transmitir a ideia de:

- a) Parceria ou aliança.
- b) Substituição total.
- c) Continuidade lógica.
- d) Oposição ou rivalidade.

06. "... precisamos nos alfabetizar emocionalmente." - Sobre a forma verbal em destaque:

I- prec- é o radical

II- -i- vogal de ligação

III- -a- vogal temática

IV- -mos é a desinência número-pessoal.

Estão corretas:

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e IV.
- d) III e IV.

07. "... os professores fortalecem vínculos e evitam o esgotamento..." – As formas verbais em destaque pertencem, respectivamente, a quais conjugações?

- a) 2ª e 1ª.
- b) 2ª e 2ª.
- c) 1ª e 1ª.
- d) 2ª e 3ª.



08. Em relação às pessoas do discurso a que se refere cada forma verbal destacada:

Os alunos compreendem (1) os sentimentos e repudiam (2) a desolação.

Está correto afirmar que:

- a) as duas formas estão na 3ª pessoa do plural.
- b) as duas formas estão na 3ª pessoa do singular.
- c) (1) está na 3ª pessoa do plural; (2) está na 3ª pessoa do singular.
- d) (1) está na 3ª pessoa do singular; (2) está na 3ª pessoa do plural.

09. “Quando eu chequei na escola, ainda não tinha amigos.” As formas verbais destacadas se encontram, respectivamente, nos tempos:

- a) pretérito mais-que-perfeito do indicativo; pretérito imperfeito do indicativo.
- b) pretérito perfeito do indicativo; pretérito imperfeito do subjuntivo.
- c) pretérito perfeito do indicativo; pretérito imperfeito do indicativo.
- d) pretérito imperfeito do subjuntivo; pretérito imperfeito do indicativo.

10. “...os professores fortalecem vínculos...” Passando a forma verbal destacada para o pretérito imperfeito do indicativo ficará:

- a) fortaleceram. b) fortaleceriam.
- c) fortaleciam. d) fortaleçam.

11. “Tomando decisões responsáveis.” A forma nominal destacada está no:

- a) infinitivo pessoal.
- b) infinitivo impessoal.
- c) particípio.
- d) gerúndio.

12. “Fortalecem-se vínculos.” - A oração se encontra na voz:

- a) ativa.
- b) passiva sintética.
- c) passiva analítica.
- d) reflexiva recíproca.

13. Em “Quando eu FOR à escola, estarei entre amigos.” A forma do verbo em destaque, considerando o contexto, refere-se ao verbo:

- a) ir b) ser
- c) é d) ficar

14. “O aluno FOI FICANDO cada vez mais focado e determinado.” A duração da ação imposta pela locução verbal em destaque, expressa:

- a) Início de ação.
- b) final recente da ação.
- c) repetição da ação.
- d) progressão da ação

15. “... lidar com frustrações e conflitos...” - O verbo “lidar”, destacado, classifica-se como:

- a) reflexivo.
- b) regular.
- c) irregular.
- d) abundante.

16. Considere as seguintes orações:

1. A educação havia _____ toda uma geração.

2. O aluno foi _____ pela dedicação do professor.

Complete corretamente as lacunas das orações acima, as formas verbais, respectivamente:

- a) salvado; salvado.
- b) salvo; salvo.
- c) salvado; salvo.
- d) salvo; salvado.



17. Observe as preposições destacadas:

I- O professor foi responsável por orientar seu aluno para o sucesso.

II- O professor ficou distante dos alunos durante a apresentação do seminário.

As preposições destacadas classificam-se, respectivamente, em:

- a) ambas são essenciais.
- b) ambas são acidentais.
- c) (I) essencial; (II) acidental.
- d) (I) acidental; (II) essencial.

18. “Raras vezes conversamos sobre saúde emocional. A preposição em destaque estabelece sentido de:

- a) modo.
- b) causa.
- c) fim.
- d) assunto.

19. Em: “... os professores fortalecem vínculos e evitam o esgotamento profissional.” A conjunção “E” em destaque expressa ideia de:

- a) adição.
- b) contraste.
- c) conclusão.
- d) explicação.

20. “Não sairás da escola SEM QUE antes me encaminhe as soluções do projeto.” A locução subordinativa destaca é:

- a) consecutiva.
- b) condicional.
- c) concessiva.
- d) causal.

21. “Boa colheita nos traga o estudo da saúde mental!” O enunciado constitui um exemplo de frase:

- a) Exclamativa.
- b) Optativa.
- c) Interrogativa.
- d) Declarativa negativa.

22. ““Olho por olho, dente por dente.” – O provérbio constitui um exemplo:

- a) de uma frase verbal – oração absoluta.
- b) de uma frase nominal.
- c) não constitui uma frase.
- d) de um período composto.

23. Em: “Os alunos dedicados e tranquilos emocionalmente são mais atentos às aulas.” - O núcleo do sujeito da oração é:

- a) alunos
- b) dedicados
- c) tranquilos
- d) dedicados / tranquilos.

24. “Essa alfabetização é um pilar.”

I- O sujeito da oração é simples.

II- o sujeito é composto, pois apresenta dois núcleos: essa – alfabetização.

III- O predicado é nominal, pois apresenta um verbo de ligação.

IV- Há um predicativo do sujeito.

Estão corretas:

- a) I e II, somente.
- b) I e III, somente.
- c) I, III e IV, somente.
- d) II, III e IV, somente.

25. “A alfabetização do sentir precisa de estudos.”, o verbo destacado é:

- a) de ligação
- b) intransitivo.
- c) transitivo direto.
- d) transitivo indireto.